

A diákönkormányzati felvételi követelményrendszere – 2025

Az Újbudai Széchenyi István Gimnázium Diákönkormányzatában a képviselőket nem az osztálytársak szavazzák meg, hanem egy speciális felvételi eljárás keretében kerülnek kiválasztásra a tagok. A Diákönkormányzat a felvételt minden évben megrendezi, és kilencedik, illetve tizedik évfolyamos diákok jelentkezhetnek rá. A jelentkezőket sorsolás alapján beosztott mentorcsapatok készítik fel. A mentorcsapatokat a Diákönkormányzat aktuális tagjai alkotják. A felvételi eljárás sikeres teljesítéséről egy 7 tagú Felvételi Bizottság dönt. A Felvételi Bizottság szintén diákönkormányzati képviselőkből áll. A tagjait a Diákönkormányzat mindenkor patrónusa választja ki.

A felvételizők közül az új diákönkormányzati képviselőket több feladat és szempont alapján bírálja el a Felvételi Bizottság. A felvételi eljárásra való regisztráció előtt érdemes átgondolni, hogy a Diákönkormányzat olyan tanulók jelentkezését várja, akik szeretnek programokat szervezni, csapatban dolgozni, továbbá professzionálisabban elmélyednének a rendezvényszervezésben. Ezentúl olyan személyeket keresünk, akik osztályuk képviselőjeként példák tudnak lenni osztálytársaik, a diákság és a tanárok előtt tanulmányi eredményük és a közösségi lét tekintetében is. Lehetőleg nincsen komoly magatartási problémájuk, van szabadidejük, egyáltalán képesek jól beosztani az idejüket.

A jelentkezők közül minden évben maximum annyi embert tud felvenni a Diákönkormányzat, ahányan az év végén el fognak ballagni a szervezetből. A 2024/2025-ös tanévben ez a létszám 10 fő.

A felvételi folyamat elemei a 2024/2025-ös tanévben:

1. Bemutakozó anyag:

A felvételi napjára minden felvételizőnek készülnie kell egy bemutatkozó anyaggal. Ez lehet plakát, ppt, rap, vagy bármilyen kreatív előadás, amin keresztül a Felvételi Bizottság megismerheti a jelentkezőt.

A bemutatkozó anyagban érdemes szerepelnie a következő információknak:

- a felvételiző hobbija, sportja, bármilyen személyes adat, ami számára fontos;
- korábbi, DÖK-höz hasonló tapasztalata. pl.: általános iskolai DÖK, táborszervezés;
- miért szeretne DÖK-ös lenni;
- miért lenne jó DÖK-ös;
- a 7., 8., (esetleg 9.) osztályos, illetve a jelenlegi tanulmányi átlaga.

A bemutatkozó anyag célja, hogy a Felvételi Bizottság minél szélesebb képet kapjon a jelentkezőkről. Ilyenkor a bizottság figyel az előadásmódra, a kreativitásra, a jelentkező motivációjára, kiállására, igényességére.

2. Játékok levezetése:

A felvételi napjára minden felvételizőnek be kell tanulnia 5 játékot, és ezek közül egyet a Felvételi Bizottságon le kell tudni vezetnie. A felvételiző tételszerűen húzza ki a bemutatandó játékot. A játéklevezetés során a Felvételi Bizottság figyeli a játékszabály pontos és érthető előadását, a felvételiző határozottságát, problémamegoldó képességét (pl.: diákok csoportokra bontása, kellékek előzetes előállítás).

Az idei öt játék: Intelligens Bumm; Hogy a bab?; Három király; Állat-activity, Aki kapja, marja.

3. Bátorságot felmérő feladat:

A felvételi napján minden felvételizőnek elő kell adnia egy hakát. A haka egy tradicionális maori harci tánc, amivel a gólyatábor során is találkozhatnak a felvételizők. Az előadásoknak minimum 20 másodperc hosszúságúnak kell lennie. Használhatnak kellékeket (pl.: bot), de akár ki is festhetik magukat, jelmezt vehetnek fel, de ez nem kötelező. (Ha viszont a kifestés mellett döntenek, időmegtakarítás végett a bemutatkozáson és a játéklevezetésen is kifestve kell részt venniük.) Ezzel a feladattal a Felvételi Bizottság a felvételiző bátorságát, bevállalósságát méri fel.

4. Iskolai közösségi munka a DÖK patrónusával és a Felvételi Bizottsággal:

Minden felvételizőnek szerepet kell vállalnia legalább 2 gimnáziumi program vagy diákönkormányzati munka lebonyolításában. A választott programot a DÖK-patrónussal és a Felvételi Bizottság valamely tagjával együttműködve valósítják meg. Ebben az esetben a Felvételi Bizottság arra figyel, hogy a felvételiző mennyire tud csapatban dolgozni, hogyan viselkedik más DÖK-ösökkel, felvételizőkkel, és hogy mennyire elérhető a felvételiző (pl.: Messenger csoporton belüli kommunikáció, munkák vállalása, megbeszélte időre való elkészülés terén). A felvételizők – amennyiben mindenkinek megvan az esélye, hogy két munkában részt vegyen – több feladatot is vállalhatnak.

5. Szituációs kérdések

A felvételi napján a Felvételi Bizottság szituációs kérdéseket intéz a felvételizőhöz. A Felvételi Bizottság összesen 10 db szituációs kérdést állított össze, ezek közül 5 db-ot ismerni fog előre a felvételiző, vagyis el tud rajtuk gondolkozni a felkészülési folyamat során, 5 db-ot viszont nem fog ismerni. A felvételiző a felvételi napján tételszerűen húz majd a két kérdéscsoport közül, és 2-2 db kérdésre kell tudnia válaszolnia. A szituációs kérdésekkel a Felvételi Bizottság a jelentkezők problémamegoldó képességét méri fel. Olyan szituációkat kérdeznek a felvételizőktől, amik DÖK-ösként akár meg is történhetnek velük.

Az idei 5 db, előre megadott kérdés:

- Ha a gólyatáborban a csapatodnak várnia kellene arra, hogy sorra kerüljön egy játékban, mivel kötnéd le őket? Hogyan töltenétek el az időt?
- Ha egy gólyatábor (vagy DÖK-nap) keretjátékát neked kellene kitalálnod milyen lenne? (Milyen tematikájú lenne, milyen szerepe lenne a gólyáknak, DÖK-ösöknek? Milyen játékok lennének a programban?)
- Ha az osztályod konfliktusba kerülne egy tanárral, mit csinálnál?
- Milyen programokkal színesítenéd az iskola mindennapjait?
- Szervezeti háttèresként vagy programszervezőként tudnál jobban kiteljesedni? Milyen fajta munka érdekel jobban? (A szervezeti háttér foglalkozik a DÖK-ön belüli ügyekkel, pl.: a DÖK éves munkarendjének összeállítása, felvételi rendszer letisztázása, DÖK választások rendszerének letisztázása)

6. Tanári vélemény

A felvételi folyamat keretében a Felvételi Bizottság az osztályfőnökök véleményét is kikéri a jelentkező diákokról. Az osztályfőnök pozitív véleménye alapvető feltétele a sikeres felvételnek.

A mentorokról:

A felvételizőket csapatokba sorsoljuk, létszámuk a jelentkezők mennyiségétől függően 3-4 fő. A csapatok együtt készülnek fel a felvételre felsőbbéves DÖK-ösök segítségével. A mentorcsapatok 3 főből állnak, 10., 11., és 12. évfolyamos DÖK-ösökből.

A mentorok feladata a felvételizők bemutatkozó anyagának, illetve bátorságot mérő feladatának ellenőrzése, a folyamatos tanácsadás. A játékok elmagyarázása, azok begyakoroltatása. Továbbá a jelentkezők motiválása és a segítségnyújtás. A mentorcsapatok utolsó feladata a mentoráltjaikról való véleménynyilvánítás. A Felvételi Bizottságot érdekli, milyen volt a felkészülés, a kommunikáció, a közös munka a jelentkezővel.

A Felvételi bizottságról:

A Felvételi Bizottság feladata, hogy a jelentkezők közül kiválassza a jövőbeni diákönkormányzati tagokat. A bizottság hét főből áll. Ők a közösségi programok során együtt dolgoznak a felvételizőkkel, a felvételi napján pedig értékelik a bemutatkozó anyagot, a hakát, a játékvezetést és a szituációs kérdésekre adott válaszokat.

Az idei felvételi menetrendje:

Szeptember 26. – jelentkezési határidő

Szeptember 28. – az iskolai közösségi munkák kihirdetése és beosztása

Október 6. – mentorsorsolás

Október 6. – November 9. – felkészülési időszak

November 10-14. – a DÖK-felvételi

November 17. – eredményhirdetés